

Interpellation till Barn- och utbildningsnämndens ordförande Oscar Lindster

Angående Läsa, skriva, räkna garanti.

I Sverige har vi under en längre tid fått se läsförmågan minska, inte minst bland yngre. Sverige har också tappat placeringar när vi jämför skolbarnens kunskaper i matematik mellan olika länder. Det är absolut nödvändigt att vända detta. Häromveckan nåddes vi av en rapport som pekade på att matematik kunskaper ökar igen hos unga men främst hos dem som redan har goda kunskaper. Skillnaderna mellan barnen växer. Vilket naturligtvis är oacceptabelt

Sedan 2019 finns en bestämmelse i skollagen som garanterar tidiga stödinsatser för elever i förskolan och lågstadiet som behöver det. Stödet ska, enligt lagen, sättas in tidigt och vara anpassat efter elevens behov.

Skolinspektionen har i en rapport konstaterat att det brister i 20 av 40 granskade skolor. Framförallt brister det i kartläggningsmaterial och bedömningsstöd.

Hur ser det ut på Gotland.

Mina frågor är:

Får de barn vi ser har svårigheter tillgång till de stödåtgärder de enligt lagen har rätt till?

Hur följer BUN upp att eleverna ges stöd utifrån läsa, skriva räkna garantin?

Hur arbetar man med elevernas fortsatta utveckling under mellanstadiet så att de når målen för årskurs sex och är tillräckligt förberedda för högstadiet?

Jörgen Benzler(V)